

学英语的过程中,总会遇到各种各样的问题,不同的孩子,遇到的状况总是不同的。在为孩子选择辅导班时,一定要先对孩子有个了解,当好辅助医生,再与孩子一起选择。

诊断英语小病症

本报记者 王彦丽 本版主编 刘亚欣

英语的重要性已经显而易见,无论哪个城市,只要有外国人出现的地方,尤其旅游胜地,用英语与这些外国人交谈的国人已经随处可见。作为英语交流的第二语言,将来有可能成为一项基本技能。也正因此,家长们都希望孩子将来能有一口流利的英语,能真正掌握英语这门语言。

而不少家长在给孩子选择英语辅导学校的问题上感到无所适从,选,还是不选?怎么选?这些都是不同的家长提出的相同问题。那么到底该如何去做呢?每一个家长都值得思考一下……

写在前面

喜欢和兴趣是根本

对于如何学好英语的问题,资深少儿英语教育专家高煜表示,首先最重要的就是孩子一定要喜欢他要去学习的这个地方。否则,即使“最好”的学校,孩子不喜欢,他怎么可能有兴趣去上学呢?因此,如果孩子不喜欢所在的辅导班,千万不要逼孩子去。



英语学习门诊

症状:我家孩子上四年级了,原来曾经报过一些辅导班,但孩子并不感兴趣。回家也不开口说,后来还有了抵触情绪,不愿意再上了。现在我们想重新给孩子选个合适的辅导班,该怎么办?

“病情”分析:这种情况就是孩子在小时候学英语时没有培养好兴趣的原因,现在这个年龄的孩子如果开始反感学习英语,此时想再选一个好的班,真的不太容易。那该怎么办?

“良方”诊治:找自信。对于那些对英语反感的孩子来讲,首先就是帮助他们找回学习英语的自信。如果选班,最好学一些课程相对简单的,不是特别难,或者水平相当。这样孩子只要有进步,他就容易找回自信。有了自信,加上家长循序渐进的引导,就能逐渐建立学习英语的欲望和动力。



兴趣? 没有……
学吗? 不愿意……

延伸了解

找到“病因”才能对症下药

其实孩子为什么不喜欢学英语,有很多原因。大部分孩子多是不喜欢背诵单词或者句子课文,觉得很枯燥。另外多是因为学习效果比较差,觉得太难了,产生了学不下去的思想。比如上课如果听不懂,孩子就会觉得难。所以给孩子报班,一定要选择能接受的级别。但每个孩子所处的环境,其个性、学习能力是不一样的,家长和教学机构,对于出现状况的孩子,一定找出孩子问题的原因,是缺乏兴趣,还是难度不适合等等,然后再帮助孩子学习。

英语保健门诊

症状:孩子现在在五年级,我们想给他找个外教班,这样对他的英语学习是不是帮助较大?

“保健”分析:有外教帮助学习是比较好的,可以带来新鲜感。另外,如果跟老外学,口语会提升比较快,但是外教主要是提供外语学习的环境,进而激发孩子的学习兴趣,若是要系统的教孩子,是很难的。当你遇到问题时,中教会很明白的告诉你,是什么问题,然后可以来指导你,增强你的语言学习能力,而外教未必可以。所以还是需要中教来辅导的。

“保健”建议:选中教还是选外教好,最好择需而选。尤其小学的孩子,相对来说,中、外教学习比较好。因为小学的应试压力还不大,基本还是在培养兴趣,培养如何学语言的习惯。要学好语言,在小学养成好习惯非常重要。而到了初中就不同了,由于科目增多,考试压力的增大,那时再培养习惯就难了。

精品导报 English

Q 问

家长:我家女儿3岁多,目前她似乎对英语非常感兴趣,每次幼儿园回来后,总会对我们说一些英语,包括单词,句子和儿歌。我们对她的表现非常满意,不过高兴的同时也很困惑,想给她报个专业辅导班,但是听了一两次课后,觉得一些中教老师的发音不准确,担心把孩子教

“坏”了,现在也不知道该怎么办?

高煜答:孩子既然有兴趣学英语,如果家庭条件允许,还是可以选择报个专业的班。语言的学习需要一个语言环境,需要交流,我们经常看到爱说的孩子,学习语言的能力好,所以还是报班好,可以让孩子有个很好的学习和与人交流的环境,

而不是在家里,只是背那些书本上的知识。

对于家长担心发音不标准的问题,可以设法克服,比如回家多给孩子放光碟和磁带,要知道孩子是善于模仿的。但是如果因为担心发音不好,而放弃让孩子进行专业的学习语言,那就会本末倒置了。

延伸了解

小细节大问题

如果孩子厌烦了在一个环境学英语,感觉没兴趣,那可以考虑就找个新的教学环境,要注意选择教学方式活泼,孩子少的,这样的教学机构对孩子的关注度增多。

如果孩子口语不好,则可以考虑有外教教学机构。

如果孩子基础好,希望孩子有更高的提升,比如需要提高写作,阅

读等方面,那么在选择学校时,要着重看下教材和看授课方式。

假如家长不好判断孩子的问题所在,那么不妨带孩子到专业的英语机构,让专业人员进行测评。如果不知道孩子的问题,不了解孩子的实际水平,而只是笼统的去学习一个教材,可能又是事倍功半的效果。

精品导报少儿英语沙龙报名征集 万圣节 玩转英语 搞怪有“礼”

一年一度的万圣节就要到了,一年能有几次搞怪机会?如果你是4—12岁的小朋友,赶快来参加精品导报的少儿英语沙龙活动吧!10月31日晚,精品导报将举办少儿英语沙龙万圣节狂欢派对,在这里,你不仅能体验好玩又新奇的英语游戏,而且还能锻炼你的创意能力和动手能力。

凡是精品导报读者,均可以免费参加。心动不如行动,名额有限,赶快报名。

报名对象:4—12岁小朋友家庭
报名电话:88629316、13673189108
举办时间:10月31日晚 18:30—20:00



[方法一] 沟通式教学法——好方法

以国际前沿的教学理念采取沟通式教学法让孩子们“顺溜”说英语。这种方法最早起源于上世纪六十年代末的欧洲情境式语言教学。沟通式教学主张语言学习的终极目标不在于语言知识(linguistic competence),而在于沟通能力的具备。孩子通过学习能够以沟通的主题、对象、情景适当的表达自己,理解对方,并能使用策略,透过对话协商的过程传达与接受意义。当孩子进行有明确目的的语言联系时,沟通越无障碍,言谈的展延也会越来越好,表达就会更“顺溜”。

[方法二] 多媒体动画电子互动教材——好教材

与普通的教材不同,慧特所用的教材是电子教材,它的优势在于,电子教材中运用多种不同的教学方式,让孩子对英语的学习充满着兴趣。课文中有真实的情景对话,丰富的词汇量;练习是以游戏的形式展现,每一单元还设计了单元检测这一环节,帮助孩子检验每一单元学习的成果。(动画电子教材强大的人机对话、电子邮件、语音识别、重复功能、语音上传、录单回听等功能,都能帮助孩子运用高科技手段高效的学习英语。) Kids—talk 多媒体动画电子互动教材让孩子在愉悦的氛围中学习英语,而且在不知不觉中养成自主学习语言的能力。

慧特国际英语 提高英语有方法

慧特国际英语学校

Wittykids International English

- 帮助4—15岁中国青少年全面提高英语听说读写能力;
- 结合世界80多个国家儿童英语学习的成功案例;
- 独创“四维一体”的教学模式,结合多媒体技术,快乐、高效、轻松英语学习方式;
- 获得自主学习语言的能力;
- 为中国青少年提供高品质学习体验。

[方法三]

学习跟踪管理系统——更实效

解除大部分家长因不懂英语无法督促孩子学习、无法掌握学习成效的后顾之忧。慧特独创的后台跟踪系统,由慧特老师来了解及跟踪孩子课后的学习情况以便制定根据个体孩子的差异制定学习计划,帮助孩子养成学得语言的正确习惯。

[方法四]

外教英语角——更实用

在外教英语角上,孩子有更多的机会和老师交流,了解英语国家的文化,从而习得地道的发音,地道的英语。



英语兴趣班 4—6岁
英语提升班 7—12岁

体验课预约即刻加入

用情景语言进行英语的沟通和交流
机会难得!!!

订位热线:0311—85269966 118114 转慧特国际英语学校
学校地址:石家庄市桥东区平安北大街49号房地产交易中心一楼底商(一中北门对过)

征集令 英语学习经验征集贴

你的孩子喜欢英语吗?是什么方式让你培养了英语小健将?不妨让孩子在这里展示一下,并与各位家长一起交流交流吧。此外,如果对于孩子的英语学习有什么困惑,也欢迎与编辑一起交流,我们会及时给你解答。
电话:88629316 QQ:156388549 邮箱: jjwyt_2008@sina.com

瑞思小学员 RANDY 的故事

瑞思引入全球领先的教育理念,并不仅仅着力于英语教育这个社会单元,更希望充分利用孩子的天分,帮助他们施展个性,弥补弱点,培养他们全新的思维方式,乐观的心态,优秀的综合能力,去应对未来社会的变数和挑战。
——瑞思教育

第一个英文名

RANDY 中文名字叫子墨,但在瑞思上课的第一天起,他只喜欢别人叫他 RANDY。RANDY 妈妈说,每当有人问他叫什么名字时,他都会很自豪的说,“我的中文名字叫子墨,我有英文名字,叫 RANDY!”

第一次读英文原版故事书

RANDY 来瑞思有一个多月了,突然有一天,RANDY 妈妈特别兴奋地告诉瑞思老师“我们家 RANDY 昨天读了你们阅览室的一本故事书呢!这自然拼读还真不错,不用死记单词就能阅读了。这不,今天一放学就吵吵着来看书。”老师们听后都为 RANDY 感到开心,这就是 PHONICS (自然拼读)的魅力,让孩子“见词能读,听音能写”,为阅读打下坚实的基础,孩子们在阅读的过程中获得学习英语的成就感,更爱用英语,通过阅读他们能更熟练的使用 PHONICS 无形中积累单词,不仅可以拼读还能够拼写。



第一次“无意识”的整句输出

马上就要上课了,HALLY 老师发现教室里没有 STICKER(小贴画)了,就让 SUSAN 老师去办公室里拿。“HOW MANY STICKERS WE NEED?”SUSAN 老师想知道需要多少个 STICKER,这时就看到 RANDY 兴冲冲的跑过来说“I NEED 20 STICKERS!”说完还冲着两位老师做了个可爱的鬼脸。这样的情况在瑞思的教室里很平常,因为瑞思课堂有专门的演讲演示环节让孩子把学的学科知识用英语讲出来,不论上课还是课间老师之间以及老师和孩子之间说话的时候都用英语,所以孩子们很自然的就要说英语,就像 RANDY 妈妈常说的“来到瑞思我都有开口说英语的冲动”。

在瑞思 孩子学到了不一样的英语

浸入式英语

——完全不用背单词、记语法
全英文的课堂,孩子不用背单词,但看到单词就能读一些,听到单词就能写一些,虽然前边慢一点,但基础打好了,就会自然,自发地说英语。

学科化的英语

——用英语学语文、数学、科学
瑞思课件会动会说话,孩子玩中学就着了迷。用英语学语文、数学、科学,不管是教材还是老师的教案都是和美国公立小学同质同步的!学习目标更明确,内容成体系,孩子可以更好地对接国际化教育!

能力型的英语

——完善孩子的性格和多元能力
原来性格内向的现在表现欲强多了,瑞思的团队学习不仅强化了孩子的学习效果,而且有了比、学、赶、超的劲头!



浸入式学科英语教育
经过加拿大40年
“浸入式学科语言”教育实鉴!

咨询热线:85269966 118114 转慧特国际英语学校
学校地址:石家庄市桥东区平安北大街49号房地产交易中心一楼底商(一中北门对过)

瑞思学科英语(石家庄·军创)中心
电话:0311—85368710/85368720
地址:中华北大街50号军创国际综合商务楼三层

瑞思学科英语(石家庄·怀特)中心
电话:0311—85801188/85802288
地址:体育南大街227号省粮食局北楼三层

www.rdchina.net